

## "На катке" В.А. Осеева

### *Рассказ для детей*

День был солнечный. Лёд блестел. Народу на катке было мало. Маленькая девочка, смешно растопырив руки, ездил от скамейки к скамейке. Два школьника подвязывали коньки и смотрели на Витю.

Витя выделял разные фокусы - то ехал на одной ноге, то кружился волчком.

- Молодец! - крикнул ему один из мальчиков.

Витя стрелой пронёсся по кругу, лихо завернул и наскочил на девочку. Девочка упала. Витя испугался.

- Я нечаянно... - сказал он, отряхивая с её шубки снег.

- Ушиблась?

Девочка улыбнулась:

- Коленку... Сзади раздался смех.

"Надо мной смеются!" - подумал Витя и с досадой отвернулся от девочки.

- Эка невидаль - коленка! Вот плакса! - крикнул он, проезжая мимо школьников.

- Иди к нам! - позвали они.

Витя подошёл к ним. Взявшись за руки, все трое весело заскользили по льду. А девочка сидела на скамейке, тёрла ушибленную коленку и плакала.

## **Тема: Пересказ рассказа В. Осеевой «На катке»**

**Программные задачи:** Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания; учить детей понимать переносное значение некоторых словосочетаний и предложений.

**Предварительная работа:** Чтение: Э. Мошковская «Лежебока»; Н. Носов «На горке»; С. Черный «Мчусь, как ветер на коньках»; Беседа «Мои любимые игры зимой»; «Наш участок зимой»; П. И. «Кто быстрее?»; «Гонки с шайбой».

**Материал:** Текст рассказа; иллюстрации, портреты женщин писателей.

### **Ход занятия:**

Ребята, поздороваемся?

Здравствуйтесь, ладошки. Хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуйтесь, ножки. Тот-топ-топ.

Здравствуйтесь, щёчки. Плюх-плюх-плюх.

Здравствуйтесь, губки. Чмок-чмок-чмок.

Здравствуйтесь, зубки. Щёлк-щёлк-щёлк.

Здравствуй, мой носик. Бип - бип - бип

Ребята, Тихо садимся.

### **Речевая разминка**

#### **«Снежинка летит»- дыхательная гимнастика**

В. Дети, представьте, что у вас на ладошках снежинки. Сначала мы подуем на снежинку легко, чтобы она чуть-чуть пошевелилась. Дуть нужно на зажатый между губами язык. Щеки не надувать. Если щеки надуваются – придерживайте их ладошками. Итак, подуем на снежинку легко, чтобы она чуть-чуть пошевелилась. А теперь подуйте сильно, чтобы она улетела. Молодцы.

- Ребята, вы любите отгадывать загадки? Тогда постарайтесь отгадать вот эти загадки.

Два берёзовых коня  
По снегам несут меня.  
Кони эти рыжи,  
А зовут их... (лыжи)  
Обогнать друг друга рады.  
Ты, смотри, дружок, не падай!  
Хороши они, легки,  
Быстроходные... (коньки)

Всё лето стояли,  
Зимы ожидали.  
Дождались поры –  
Помчались с горы (санки)

Мчусь, как пуля, я вперёд.  
Лишь поскрипывает лёд.  
И мелькают огоньки.  
Кто несёт меня? (коньки)

- С каким временем года связаны эти предметы? (С наступлением зимы). Могут ли дети использовать эти спортивные вещи в другое время года? (Могут, в нашем городе есть «Ледовый дворец спорта», там искусственный лёд).

- Где можно кататься на санках? Лыжах? На коньках? (На санках катаются с горок, там, где нет машин. Нельзя кататься возле проезжей части дороги. На

лыжах дети катаются в парке отдыха, по набережной, в лесу. На коньках катаются на катках возле дома.

- Сегодня я хочу познакомить вас с рассказом Валентины Осеевой «На катке».

**Чтение рассказа.** Во время чтения рассказа проводится словарная работа.

Какие слова показались вам новыми, незнакомыми?

Невидадь – необычайное; не видали (так говорили раньше). «Эка невидадь?» - Как по-другому это сказать? (ничего особенного).

Кружился волчком – быстро вокруг себя, как детская игрушка юла. Лихо завернул – резко, неожиданно.

- Ребята, назовите героев рассказа. (Маленькая девочка, три школьника, одного из них зовут Витя).

- Как вы думаете, кто был старше: Витя или девочка? (Старше был Витя).

- Как маленькая девочка ездил на коньках? (Осторожно, неуверенно, смешно растопырив руки).

- Как вы думаете, почему она так ездил? (Плохо каталась, потому что маленькая ещё).

- А что делал Витя? О чем это говорит? (Витя очень хорошо катался на коньках).

- Что случилось на катке? (Он наскочил на девочку и та упала. Ударилась коленкой).

- Как поступил Витя? (Сначала решил помочь девочке, но потом отвернулся и уехал).

- Почему Витя изменил своё поведение? (Мальчики стали смеяться над ним).

- Как вы считаете, можно ли Витю назвать трусом? (Он струсил, обратил внимание на смех других школьников).

- Что нового вы узнали о взаимоотношениях детей-школьников? (Не надо смеяться над несчастьем другого человека, надо помогать тем, кто попал в беду, любить младших детей; не надо стыдиться, стесняться помочь товарищу или просто ребёнку).

- Мы немного отдохнём, физкультминутку проведём.

## Физкультминутка «Зимушка-зима»

Здравствуй Зимушка-зима! кланяемся

Что в подарок принесла? разводим руки в стороны

Белый снег пушистый, приседаем, проводим руками по снегу

Иней серебристый встаём, поднимаем руки вверх

Лыжи, санки и коньки, имитируем движения лыжников и конькобежцев

И на ёлке огоньки! поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»

- Ребята, перед вами иллюстрации к рассказу «На катке». Расположите их согласно последовательности текста.

- Опираясь на иллюстрации, мы приступим к пересказу.

### **Пересказы детей.**

- Как называется рассказ, с которым мы сегодня познакомились? («На катке»).

- Кто автор рассказа? (Валентина Осеева). Чему нас научила Валентина Осеева? (В беде нужно помогать людям, а не смеяться).